



Memoria gráfica

Vínculos con Buentrato

Asociación Ser, Comunidades Saludables y Buentrato

Diciembre 2024 - Diciembre 2025



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Índice

1	Presentación	7	Testimonios
2	Objetivos	8	Buenas prácticas
3	Contexto y análisis previo	9	Aspectos de mejora
4	Metodología	10	Conclusiones
5	Cronograma	11	Recomendaciones
6	Resultados	12	Fotodocumentación



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



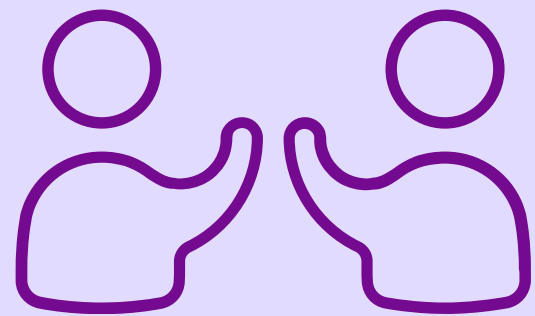
Gobierno
de Canarias



Vínculos con Buentrato

¿CÓMO NACE ESTE PROYECTO?

Este proyecto nace ante la necesidad de fortalecer en la juventud espacios de convivencia saludable, en un contexto donde el maltrato, la discriminación y las violencias de género siguen presentes en los centros educativos y en la vida cotidiana.



¿A QUÉ RESPONDE?

El proyecto responde al creciente malestar socioafectivo de adolescentes y jóvenes, así como a la falta de intervenciones continuadas que integren género, diversidad y salud emocional.

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE?

Su relevancia actual radica en ofrecer herramientas prácticas para la prevención del acoso, la mejora del bienestar y la creación de relaciones igualitarias. Se diferencia por su enfoque vivencial y comunitario basado en la Terapia de Reencuentro, que une autoconocimiento, buentrato, diversidad y acompañamiento socioafectivo para transformar realidades desde la experiencia compartida.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Objetivos

Educación en el buen trato a adolescentes y jóvenes para prevenir las situaciones de violencia en la sociedad

- Fortalecer la confianza, la autoestima y la autonomía.
- Promover la igualdad y el poder colectivo.
- Distinguir buen trato/maltrato (analizar relaciones de poder).
- Fomentar conductas afectivas positivas (visibilizar modelos saludables).
- Favorecer relaciones igualitarias y vínculos comunitarios.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Contexto y análisis previo

De la situación actual de la juventud canaria

Vulnerabilidades detectadas

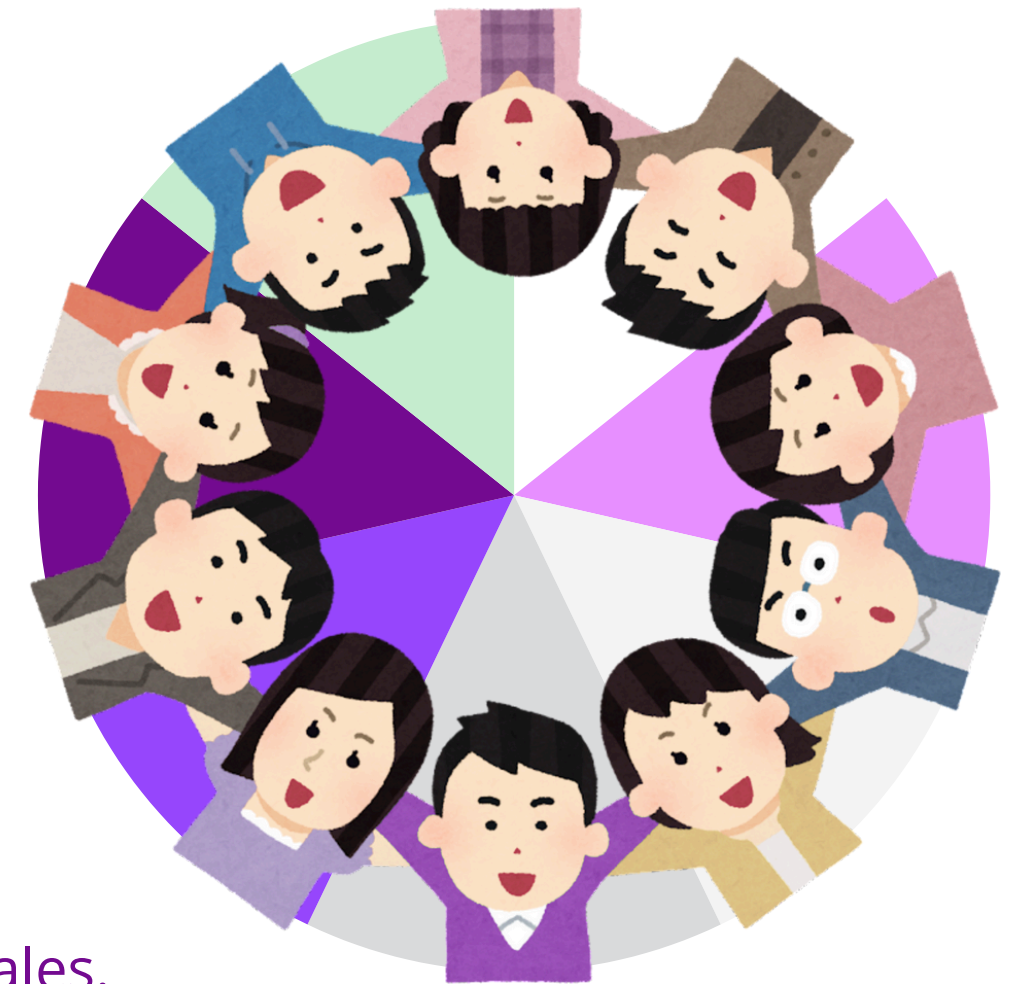
- Normalización del maltrato, tristeza y ansiedad.
- Escaso autovalor / Dificultad para identificar maltrato.
- Ausencia de referentes afectivos positivos.
- Miedo a revelar identidades LGBTI.
- Dificultad del profesorado para acompañar

Necesidades específicas

- Espacios íntimos y seguros para hablar.
- Herramientas prácticas (gestión emocional, conflictos).
- Educación afectivo-sexual vivencial.
- Procesos de empoderamiento y autocuidado.
- Presencia de adultos significativos sin juicio

Ausencia de intervenciones sostenidas

- La mayoría de acciones en centros educativos son puntuales, desconectadas y poco vivenciales.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



ENFOQUE

- **Terapia de Reencuentro (TR)**
 - Integración cuerpo–emoción–mente.
 - Trabajo vivencial, expresivo y corporal.
- **Enfoque socioafectivo**
 - Escucha, gestión emocional, vínculos seguros.
 - Creación de espacios protegidos.
- **Perspectiva de género e interseccionalidad**
 - Identificación de desigualdades.
 - Diversidad, roles, estereotipos, LGBTI.
- **Educación en valores**
 - Empatía, respeto, igualdad, convivencia.
- **Metodologías participativas**
 - Dinámicas, dramatizaciones, “hacer como si”.
 - Protagonismo del alumnado.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- **Talleres en aula**
 - Género, sexualidad y diversidad.
 - Autoconocimiento, buentrato/maltrato, vínculos.
- **Tutorías Socioafectivas Sistémicas (TSS)**
 - Acompañamiento individual o grupal.
 - Malestar emocional, acoso, límites, conflictos.
- **Espacios de empoderamiento**
 - Autoestima, confianza, autonomía.
 - Habilidades comunicativas y toma de decisiones.
- **Actividades intergeneracionales**
 - Encuentros con la Red de Teatro de Buentrato.
 - Transmisión de experiencias y apoyo comunitario.

Metodología



Cofinanciado por
la Unión Europea



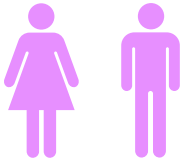
Fondos Europeos

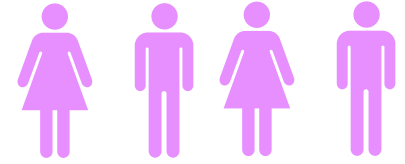


Gobierno
de Canarias



PARTICIPANTES

730 
Jóvenes participantes

180 
Participantes indirectos

910 personas en total

OTROS GRUPOS

- Profesorado tutor y orientador.
- Familias.
- Mujeres adultas y mayores (Red de Teatro de Buentrato).
- Concejalías de Juventud, Igualdad, Diversidad y Educación.

CENTROS IMPLICADOS

- ISLA DE TENERIFE
 - IES ALFONSO FDEZ GARCÍA
 - 📍 LA VICTORIA
 - IES ÓSCAR DOMÍNGUEZ
 - 📍 TACORONTE
 - CIFP LA LAGUNA
 - 📍 LA LAGUNA
 - CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL
 - 📍 SANTA CRUZ
 - IES TEOBALDO POWER
 - 📍 SANTA CRUZ
 - IES MARÍA ROSA ALONSO
 - 📍 AÑAZA, SANTA CRUZ
 - CENTRO DE DÍA GUAIDYL
 - 📍 GRANADILLA DE ABONA
 - IES AGUSTÍN DE BETANCOURT
 - 📍 PUERTO DE LA CRUZ

Metodología



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Cronograma



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

● Encuestas (iniciales y finales)

- Clima de convivencia, autopercepción.
- Aprendizajes, emociones, valoración del proceso

● Observación directa

- Dinámicas, participación, cambios actitudinales.

● Fichas de seguimiento por sesión

- Indicadores de comunicación, confianza, empoderamiento.



Metodología



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Resultados cuantitativos



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



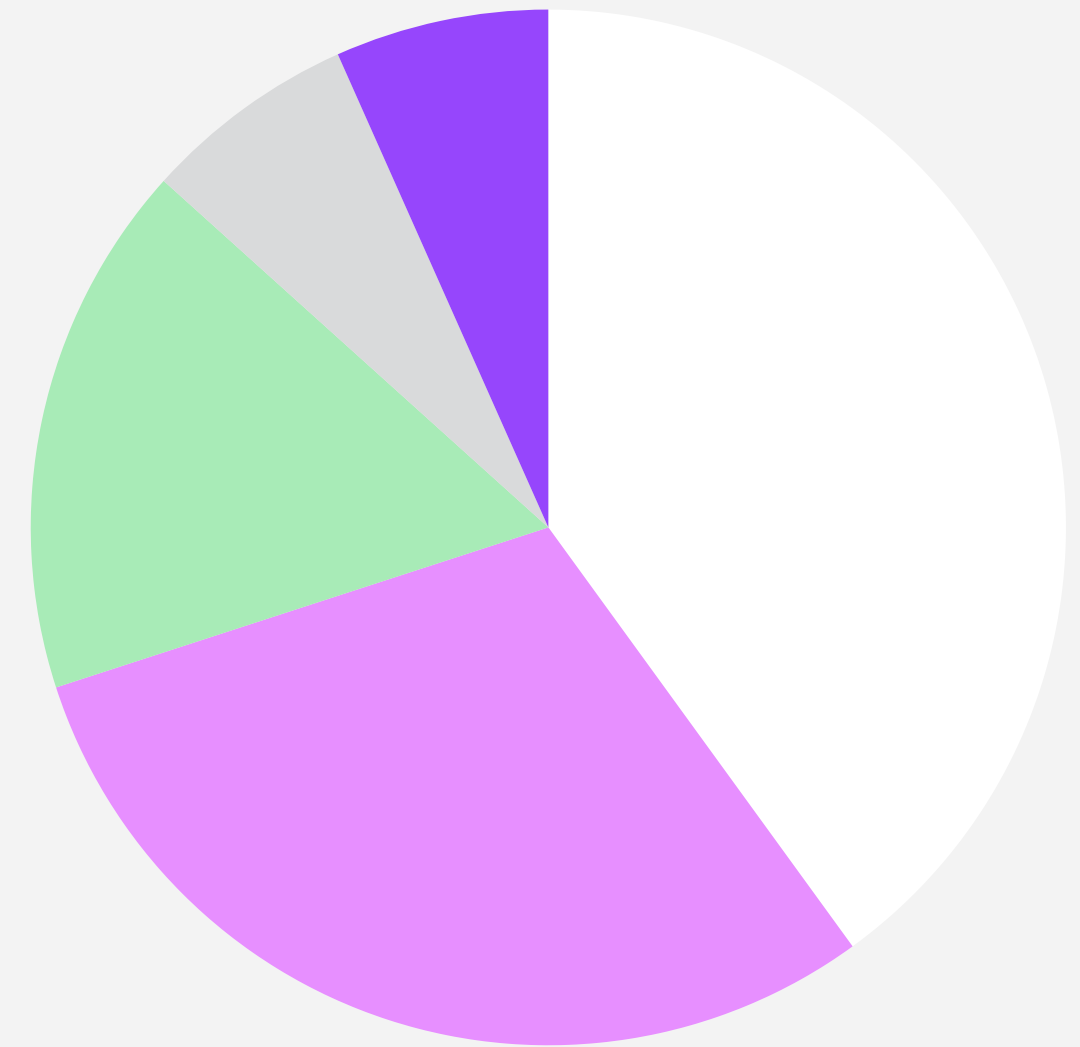
Gobierno
de Canarias



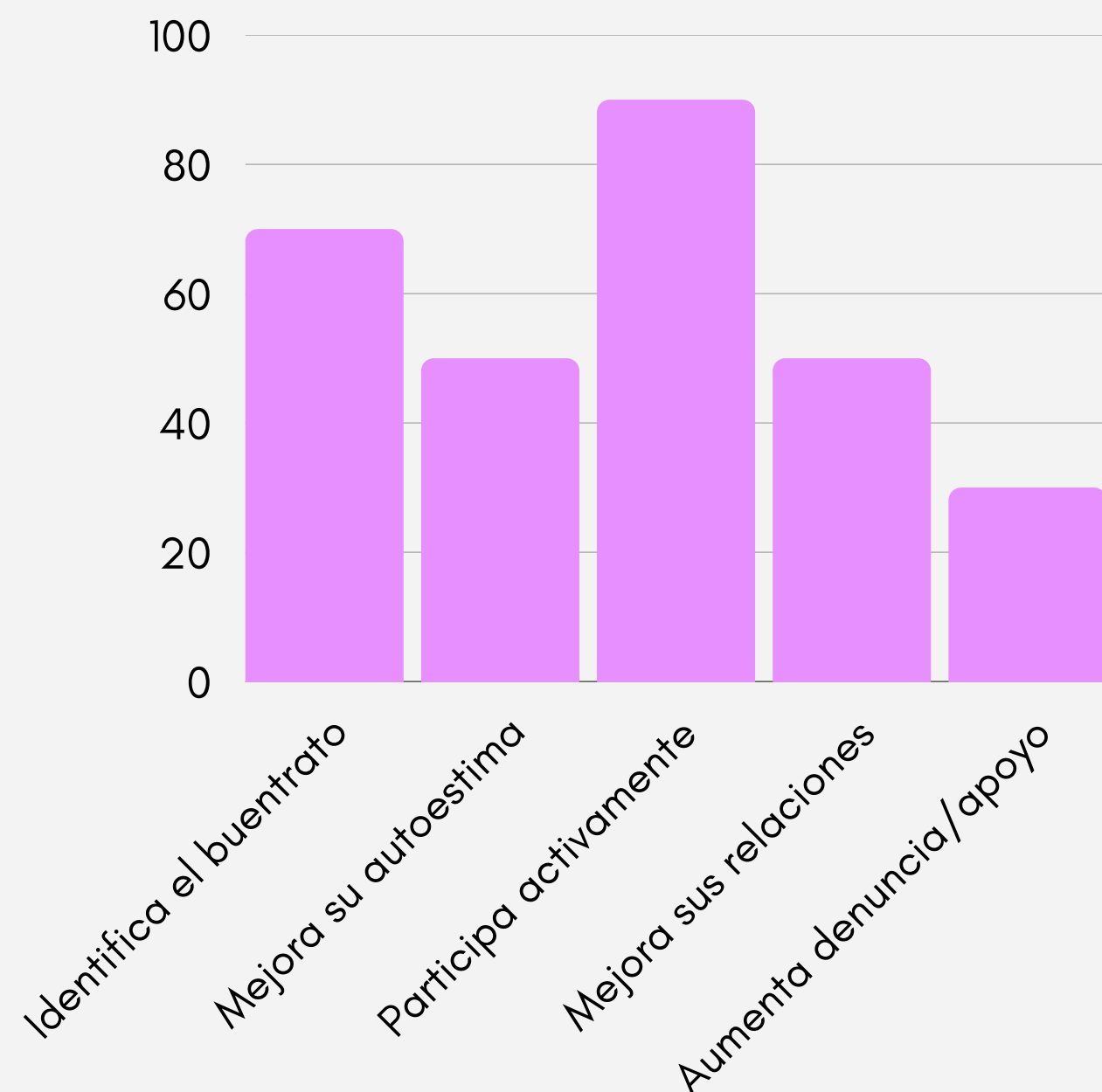
Sesiones con mayor acogida

En las encuestas finales realizadas al alumnado, las actividades con más acogida fueron las siguientes:

1. EMOCIONES Y SEXUALIDAD (40%)
2. VÍNCULOS (30%)
3. AUTOCONCEPTO Y AUTOPERCEPCIÓN (16.7%)
4. FAMILIA AFECTIVA (6.7%)
5. LABERINTO (6.7%)



Resultados cuantitativos



A través de observación directa y encuestas finales realizadas se concluye que:

- ◆ **70% identifica el buentrato**
- ◆ **50% mejora su autoestima**
- ◆ **90% participa activamente**
- ◆ **50% mejora sus relaciones**
- ◆ **30% aumenta su capacidad de denuncia o búsqueda de apoyo**



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Resultados cualitativos



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



QUÉ FUNCIONÓ MEJOR

- Creación de espacios seguros donde jóvenes pudieron expresarse sin juicio.
- Intervenciones vivenciales, no solo teóricas, que conectaron con su experiencia real.
- Presencia continuada del equipo, lo que generó confianza, vínculo y seguimiento estable, así como la ausencia o presencia en segundo plano del profesor/a referente.
- Integración de talleres, tutorías y empoderamiento como circuito completo de acompañamiento.
- Coordinación fluida con los centros educativos.

DINÁMICAS CON MEJOR ACOGIDA

- Círculos de Palabra: Herramienta más efectiva. Muestra la necesidad de ser escuchado y construir espacios seguros.
- Simulación de Situaciones Reales: Muy buenos resultados. Facilita la reflexión sobre conflictos y toma de decisiones.
- Dinámicas de Roles y Estereotipos: Tuvieron éxito.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



FACTORES CLAVE

- Enfoque integrador.
- Metodología vivencial.
- Continuidad del proceso, evitando intervenciones puntuales que no generan cambio real.
- Adaptación constante al ritmo, necesidades y clima emocional de cada grupo.
- Participación activa del voluntariado y figuras adultas significativas.

LECCIONES APRENDIDAS

- La juventud necesita espacios sostenidos, no charlas aisladas.
- La expresión emocional guiada es una herramienta clave para la creación de vínculos así como para prevenir el maltrato.
- La diversidad requiere un trabajo profundo que va más allá de definir conceptos: debe vivirse en el cuerpo, en el grupo y en la relación.
- El profesorado necesita formación y acompañamiento para sostener procesos socioafectivos.
- La participación intergeneracional fortalece la autoestima y el sentido de pertenencia.
- El cambio real ocurre cuando hay coherencia entre actividades, vínculo y acompañamiento continuo.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Testimonios

“No me siento orgulloso de mí”. Alumno, 18 años

“Hablar de estos temas me ha hecho sentirme cómoda y segura conmigo misma”. Alumna, 16 años

“Los docentes empatizan mucho con todos los presentes y aunque al principio no tenía expectativas, fue maravilloso. Todo un viaje de autodescubrimiento”. Alumna, 17 años

“Pensar que sólo soy válida por mi físico me incomoda”. Alumna, 17 años

“Se consideró mi sexualidad en cada una de las sesiones”. Alumno, 15 años

“Me han enseñado a encontrarme a mí mismo y me he sentido libre por primera vez”. Alumno, 15 años

“Los diferentes temas se abordaron con sensibilidad, lo que hizo sentirme respetada y escuchada”. Alumna, 24 años



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Aspectos de mejora

- **Profundizar Estrategias:** Más dinámicas de toma de decisiones, conflictos y vínculos sanos. Reforzar formación del profesorado.
- **Aumentar el Tiempo:** Extender la duración de sesiones y mantener acompañamientos específicos todo el curso.
- **Articulación Comunitaria:** Canales más fluidos (centros, familias, concejalías) e integración activa de la red juvenil.
- **Acompañamientos Personalizados:** Seguimiento emocional continuado (casos de acoso/maltrato) y derivaciones coordinadas a recursos especializados.
- **Grupos de Baja Identificación:** Implementar acciones específicas para jóvenes que normalizan el maltrato

Conclusiones

- **Impacto global:**

El proyecto mejoró la convivencia, el bienestar emocional y la capacidad de identificar el buentrato y el maltrato entre la juventud.

- **Cambios significativos:**

Aumento de la autoestima, mayor expresión emocional, mejores vínculos y detección temprana de situaciones de riesgo.

- **Relevancia social:**

Responde a necesidades urgentes de la juventud en Canarias: acoso, desigualdad, diversidad y malestar emocional.

- **Proyección del proyecto:**

Modelo sostenible y replicable, con potencial para ampliarse a más centros y fortalecer la red comunitaria de apoyo.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Fotodocumentación

IES Alfonso Fernández García (La Victoria)

2º Bachillerato (Curso 2024-2025)

Aula Enclave (Curso 2025-2026)



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



Fondos Europeos



**Gobierno
de Canarias**



Fotodocumentación

IES María Rosa Alonso (Añaza)

2º ESO (Curso 2024-2025)

2º y 3º ESO (Curso 2025-2026)



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



Fondos Europeos



**Gobierno
de Canarias**



Fotodocumentación

Centro de Día Guaidyl (Granadilla de Abona)



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



Fotodocumentación

IES Teobaldo Power (Santa Cruz de Tenerife)

4º ESO (Curso 2025-2026)



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



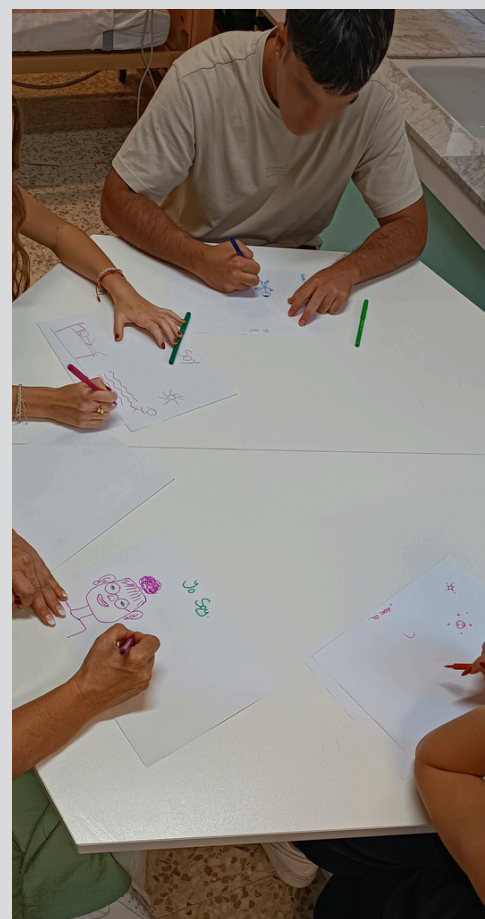
Gobierno
de Canarias



Fotodocumentación

CIFP La Laguna (San Cristóbal de La Laguna)

Ciclos Formativos Grado Medio
Ciclos Formativos Grado Superior
(Curso 2024-2025 / 2025-2026)



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias



SER, Comunidades Saludables y Buentrato



Redes sociales



@serbuentrato



SER Comunidades Saludables y Buentrato

Página web

www.sercomunidadessaludables.com



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Gobierno
de Canarias

